

**« LA RIABILITAZIONE INTEGRATA  
SECONDO IL METODO RESSÉQUIER NEL  
TRATTAMENTO DELLE PATOLOGIE DEL  
RACHIDE E DELLE SCOLIOSI  
IDIOPATICHE GIOVANILI »**

E' rivolto ai professionisti del settore socio educativo sanitario che hanno seguito un percorso di formazione al Metodo Ressayguier, o che hanno già frequentato il I modulo della nuova Formazione alla Riabilitazione Integrata secondo il M.R.

Il corso è strutturato con sessioni teoriche e pratiche durante le quali i corsisti possono praticare e acquisire competenze specifiche in quel campo; ogni giorno sono previsti trattamenti a pazienti esterni.

Evento accreditato ECM.

**da giovedì 09 a domenica 12 settembre**  
**giovedì ore 16.00 – 20.00**  
**venerdì e sabato ore 09.00 - 18.00**  
**domenica ore 09.00 – 13.00**

Il costo per i quattro giorni è di 324,00 € IVA compresa

**Per iscrizioni e ulteriori informazioni:**

**Contattare la Segreteria**

Francesca Peruzzi

Casella Postale 78 – 50023 Tavarnuzze (FI)

[info.italia@institutresseguier.com](mailto:info.italia@institutresseguier.com)

[www.institutresseguier.com](http://www.institutresseguier.com)

tel. +39 3473337965

*Méthode Ressayguier,  
una « Riabilitazione Integrata »*

*Le prime basi di questo approccio terapeutico risalgono a 25 anni fa: presa in carico della dimensione soggettiva del paziente ma anche del terapeuta, metodo fenomenologico e corpo sensibile, postura dell'accompagnante nella sua relazione con l'altro. A tutt'oggi in Europa e in America del Sud sono stati formati circa 1200 professionisti. Questa pratica ha continuato ad affinarsi e semplificarsi. Oggi si fonda su un lavoro quotidiano di tutte le figure professionali che accompagnano i pazienti e le persone in difficoltà.*

*In quanto tale, questo Metodo partecipa naturalmente ai programmi di umanizzazione dell'assistenza ospedaliera.*

*I processi educativi o di riabilitazione coinvolgono tutta l'equipe di un'istituzione e non solamente gli educatori o i « ri-educatori». Ogni operatore con la sua attitudine nella relazione può potenziare oppure ostacolare le capacità naturali dell'organismo del paziente o dell'allievo. L'aggiustamento di questa attitudine è il primo obiettivo dell'insegnamento del Metodo.*

*Tre Istituti in Europa e in America del Sud coordinano le attività d'insegnamento e ricerca in questo campo.*

**« Ogni professionista del campo della salute o dell'educazione è prima di tutto un professionista della relazione »**

**J.P. Ressayguier**



**CHIA LAGUNA RESORT**

Sardegna

**« LA RIABILITAZIONE INTEGRATA SECONDO  
IL METODO RESSÉQUIER NEL TRATTAMENTO  
DELLE PATOLOGIE DEL RACHIDE E DELLE  
SCOLIOSI IDIOPATICHE GIOVANILI »**

**Chia Laguna Resort**

Località Chia, Hotel Torre, 09010 Domus de Maria  
(CA)



CHIA LAGUNA RESORT

Sardegna

## Riabilitazione Integrata secondo il Metodo Rességuier

« *Se questo contatto esiste, il paziente può migliorare; se non esiste, il paziente rischia di sentirsi abbandonato, perso, privato delle sue possibilità di cambiamento, incapace di muoversi.* » (Balint, 1977)

Parole chiave: « nouage empatico », corpo sensibile, agire cosciente, rimediazione, coltivare le competenze attuali

La specificità del metodo traspare in due momenti del tempo terapeutico: subito fin dall'inizio, durante la stabilizzazione

della relazione con il paziente-cliente, e, in seguito, attraverso le modalità terapeutiche permesse grazie a questo posizionamento nella relazione. Le parole chiave per questi due tempi sono: corpo sensibile e agire cosciente.

La relazione di prossimità che il futuro professionista della salute instaura con i pazienti fin dai primi anni di apprendistato del suo mestiere gli impone, consapevolmente o inconsapevolmente, di elaborare degli atteggiamenti per posizionarsi nelle situazioni cliniche o terapeutiche che incontra. Col passare degli anni di pratica, queste modalità di stabilizzazione e mantenimento della relazione tendono a divenire automatiche, non coscientizzate, ed il trattamento viene realizzato in questo contesto relazionale instabile ed aleatorio. Uno dei primi strumenti del Metodo di Riabilitazione Integrata è di fornire al professionista una possibilità di stabilire il contatto con l'altro in un modo cosciente, stabile e sempre riproducibile. Il « *nouage empatico* » che si stabilisce, il *toccante-toccato* di Merleau Ponty, il posto in risonanza costante con il paziente-cliente : la vera carne dell'incontro si rivela, il *corpo sensibile* è accessibile. Al di là della fiducia quasi tissutale che si installa, questo posizionamento rigoroso va a potenziare i diversi strumenti terapeutici.

Il tempo terapeutico propriamente detto si svolge in questo ambiente familiare senza

familiarità che attenua la reattività del paziente. Gli esercizi fisici proposti sono caratterizzati da un agire costantemente coscientizzato che permette dei micro-riaggiustamenti immediatamente integrati alla sua postura psico-fisica attuale. Le strutture abituali di funzionamento sono portate a registrare i dati di ogni istante e devono trovare delle soluzioni ai nuovi problemi che incontrano. La corteccia prefrontale viene attivata incessantemente da tutto questo « *insolito* », ed i vecchi schemi di funzionamento perdono di efficacia. La riabilitazione diventa una modalità che rivela ed attualizza le capacità del paziente. Si tratta dunque di una vera e propria *rimediazione*: il collocamento delle nuove modalità di funzionamento che sostituiscono le vecchie. Il percorso di riabilitazione non è più quello che tende ad un recupero il più fedele possibile delle capacità perse, ma quello, ben più stimolante e vigoroso, di un « *coltivare le competenze attuali* ».

**Jean-Paul Rességuier**